

IX городская открытая олимпиада учащихся начальной образовательной ступени
городской округ – Волжский 2009год

Русский язык. 3 класс.

Индивидуальный тур.

№ участника _____

Тому, кто дерзает, судьба помогает.

Вергилий

Задание 1.

Перед вами анаграммы. . (Анаграмма -перестановка в слове букв, образующая другое слово. Например, "ропот" - "топор".) Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Запишите составленные слова на строку и вычеркните лишнее слово.

н и а в д _____

с е о т т _____

с л о т _____

л е к с о р _____

Задание 2.

Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго слова. Количество точек обозначает количество букв в слове.

*прик(...)*ья _____

*ме(...)*олад _____

*те(...)*л _____

*конт(...)*ёр _____

Задание 3.

Найди рифму и вставь вместо пропусков, используя слова для справок и изменяя их грамматическое значение.

Я пришёл к тебе с приветом,

Рассказать, что солнце _____

Что оно горячим _____

По листьям _____ ;

Рассказать, что лес проснулся,

Весь проснулся, веткой _____ ,

Каждой птицей _____

И весенней полон _____ .

(А. Фет)

Слова для справок: встать, свет, затрепетать, каждый, встрепенуться, жажда.

Задание 4.

Попробуй угадать части речи. Укажи их сверху.

Желомная бечь грузло обдисляля хрожную деланавку.

Задание 5.

Разгадай шарады:

Корень из слова *снежинка*,
Приставка из слова *подъехал*,
Суффиксы из слова *лесник*,
Окончание из слова *ученики*.

Корень из слова *моряк*
Окончание- из слова *зимний*
Приставка- из слова *прилететь*
Суффикс –из слова *русский*.

Задание 6.

Подчеркни словосочетания, которые употреблены в переносном значении.(Переносное значение- не буквальное, не прямое, метафорическое значение слова.)

Золотые руки, золотой браслет, молоть зерно, молоть чепуху, жар сердца, жар печки, строить планы, строить здание.

Задание 7.

Над выделенными словами укажите части речи.

*Стою на нашем **берегу**, покой границы **берегу**.*

*Кто без кисти и **белил** крыши города **белил**?*

Задание 8.

Подбери синонимы к прилагательным. (синоним- слово, отличающееся от другого по звучанию, но близкое по значению.)

Тихая ночь- _____

Тихий голос- _____

Верный друг- _____

Верный ответ- _____

Крепкая верёвка- _____

Крепкий организм- _____

Задание 9.

Поставь ударение в словах.

Торты, звонишь, алфавит, хвоя.

Задание 10.

Разбери по составу выделенные слова.

*Мяч попал в окно и **стекло** треснуло.*

*От жары мороженое **стекло** из моих рук на асфальт.*