

ХI городская открытая олимпиада учащихся начальной образовательной ступени  
городской округ — Волжский 2011 год  
Русский язык. 2 класс  
Индивидуальный тур.  
№ участника \_\_\_\_\_

Помни, победа приходит к настойчивым!  
Желаем удачи!

**Задание 1.** Замените слова синонимами (синонимы - слова близкие по значению), состоящими из четырех букв. Например: *темнота – мрак*.

приятель- \_\_\_\_\_  
противник- \_\_\_\_\_  
солдат- \_\_\_\_\_

дорога- \_\_\_\_\_  
хохот- \_\_\_\_\_  
работа - \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Найдите к каждому фразеологизму его объяснение (соедините линиями).

очень старательно что-либо охранять

сидеть как на иголках

появляться быстро и в большом количестве

как рыба в воде

чувствовать себя легко и непринужденно

беречь как зеницу ока

беспокоиться, испытывать тревогу

как грибы после дождя.

**Задание 3.** Выпишите слова, в которых есть звук [й’].

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя.



**Задание 4.** Составь лесенку из слов на тему « Звонкие и глухие согласные»

Часть гриба

\_\_\_ ж \_\_\_

Застёжка на поясе

\_\_\_ ж \_\_\_

Украшение в ушах

\_\_\_ ж \_\_\_

Избушка сторожа

\_\_\_ ж \_\_\_

**Задание 5.** Помоги гномам.

Три гнома: Путалка, Забывалка и Загадалка собрались пить чай, приготовили:

САНАСХАР, ВАЛАЖРЕНЬЕ, ОРЕДЕХИ, МАСНИЛО, БУЛЕКА.

Помоги гномам, прочитай заколдованные слова, выпиши лишний слог и узнаешь, как назывался пирог, который они испекли.

**Задание 6 .** Добавь одну букву в данное слово, чтобы получилось новое слово.

Кот- \_\_\_\_\_  
Рай- \_\_\_\_\_

Порт- \_\_\_\_\_  
Удочка- \_\_\_\_\_

**Задание 7 .** Выдели из слов первый и последний звуки, и ты получишь слоги. Из полученных слогов составь и правильно запиши предложения.

1) Матрёшка, машина, плохо, дача, резинки, лужа, совы, ножку, лихо, тихо.

---

2) Кошка, тётя, дорога, лампа, машины, лото.

---

**Задание 8.** Допиши имена детей и клички животных так, чтобы получилась рифма.

Таня, Ваня, Петя, Галя,  
Лена, Нина, Мила, \_\_\_\_\_ !  
Коля, Ира, Алексей  
И Серёжа, и \_\_\_\_\_ !  
Никогда не забывайте,  
Имя буквой выделяйте!

Кошка Маришка,  
Котёнок \_\_\_\_\_ ,  
Щенок Дружок,  
Цыплёнок \_\_\_\_\_  
Корова Бурёнка,  
Коза \_\_\_\_\_ ,  
Поросёнок Хрюша  
И бычок \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Вычеркни все буквы, которые встречаются более 1 раза и напиши полученное слово.

СТО СОРОК ОДИН ДНО КОД. \_\_\_\_\_

ОДИН ДВА ТРИ СТО СОДА РУЛЬ ИВА. \_\_\_\_\_

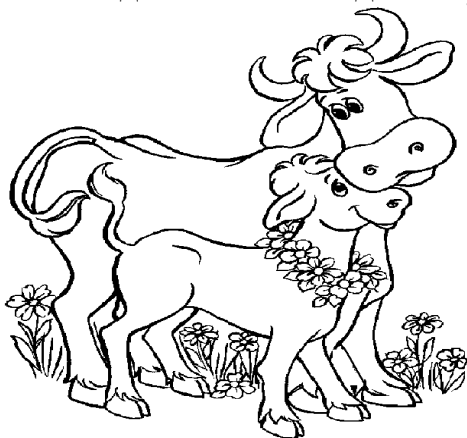
**Задание 10.** Исправь неправильные записи.

У свињи семь свинят. \_\_\_\_\_

У волка пять волчонков. \_\_\_\_\_

У коровы пять коровиков. \_\_\_\_\_

У лошади шесть лошадииков. \_\_\_\_\_



**Молодец!**

**ХI городская открытая олимпиада учащихся начальной образовательной ступени**

**городской округ – Волжский 2011 год**

**Русский язык 2 класс.**

**Выполнение и критерии оценки. Мах. 19 баллов.**

**Задание 1.** Замените слова синонимами (слова близкие по значению), состоящими из четырех букв. Например: темнота – мрак

приятель- <i>друг</i>	дорога- <i>путь</i>
противник- <i>враг</i>	хохот - <i>смех</i>
солдат- <i>воин, боец</i>	работа – <i>труд</i>

По 0,5 балла за слово. Мах. 3 балла.

**Задание 2.** Найдите к каждому фразеологизму его объяснение (соедините линиями).

очень старательно что-либо охранять	беречь как зеницу ока
появляться быстро и в большом количестве	как грибы после дождя.
чувствовать себя легко и непринужденно	как рыба в воде
беспокоиться, испытывать тревогу	сидеть как на иголках

По 0,5 балла за пару. Мах. 2 балла.

**Задание 3.** Выпишите слова, в которых есть звук [й’].

*Змея, своя, я, извиваясь*

По 0,5 за слово. Мах. 2 балла

**Задание 4.** Составь лесенку из слов на тему « Звонкие и глухие согласные»

Часть гриба	__ ж __ (ножка)
Застёжка на поясе	__ ж __ (пряжка)
Украшение в ушах	__ ж __ (серёжка)
Избушка сторожа	__ ж __ (сторожка)

По 0,5 балла за слово. Мах. 2 балла

**Задание 5**

**Три гнома: Путалка, Забывалка и Загадалка собрались пить чай, приготовили: санасхар, валажренье, оредехи, маснило, муека.**

Помоги гномам, прочитай заколдованные слова, выпиши лишний слог и узнаешь, как назывался пирог, который они испекли.

**(НАСЛАЖДЕНИЕ) Мах. 1 балл**

**Задание 6. Выдели из слов первый и последний звуки из полученных слогов составь и правильно запиши предложения.**

1) Матрёшка, машина, плохо, дача, резинки, лужа, совы, ножку, лихо, тихо

*Мама подарила сыну лото.*

2) Кошка, тётя, дорога, лампа, машины, лото.

*Катя дала мыло.*

По 0,5 балл за предложение. Мах. 1 балл

**Задание 7. Добавь одну букву в данное слово, чтобы получилось новое слово.**

Кот-крот, скот Порт-спорт рай-край удочка-дудочка, будочка

По 0,5 балла за слово. Мах. 2 балла

**Задание 8. Допиши имена детей и клички животных, чтобы получилась рифма.**

Таня, Ваня, Петя, Галя,

Лена, Нина, Мила, \_\_\_\_\_!

Коля, Ира, Алексей

И Серёжа, и \_\_\_\_\_!

Никогда не забывайте,

Имя буквой выделяйте!

Кошка Маришка,

Котёнок \_\_\_\_\_,

Щенок Дружок,

Цыплёнок \_\_\_\_\_,

Корова Бурёнка,

Коза \_\_\_\_\_,

Поросёнок Хрюша

И бычок \_\_\_\_\_,

Учитывать ритм, рифму, орфографию

По 0,5 балла за слово. Мах. 3 балла

Слова, написанные с маленькой буквы не защитывать

**Задание 9. Вычеркни все буквы, которые встречаются более 1 раза и напиши полученное слово.**

СТО СОРОК ОДИН ДНО КОД ТРИ

ОДИН ДВА ТРИ СТО СОДА РУЛЬ ИВА. НУЛЬ

По 0,5 балла за слово. Мах. 1 балл

**Задание 10. Исправь неправильные записи.**

У свињи семь свинят (*поросят*);

У волка пять волчонков (*волчат*);

У коровы пять коровиков (*телят*);

У лошади шесть лошадииков (*жеребят*).

По 0,5 балла за слово. Снимать 0,25 за орфографию.

мах. 2 балла

