Игра «Знатоки слов» 2 - 3 класс

Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Игра, которую изобрел Льюис Кэрролл, называется «цепочка слов» или «метаграмма». В ней требуется за минимальное число шагов перейти от начального слова к конечному, меняя на каждом слове только одну букву.

Образец:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| б | а | н | я |
| б | а | н | **к** |
| **т** | а | н | к |
| т | а | н | я |

**1 уровень. Составь цепочки слов, используя подсказки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Я – музыкальный инструмент.

- А я мышей ловлю в момент.

-Нет мёда моего вкусней.

-А я конечность у зверей.

**2 уровень. Составь цепочки слов, звёздочка тебе подскажет, какую букву надо менять.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| д | у | б |
| \* |  |  |
|  | \* |  |
| л | о | б |

**3 уровень. Составь цепочки слов без подсказки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р | е | ч | к | а |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| д | о | ч | к | а |

2. В этом задании в каждой цепочке слов каждое следующее слово является продолжением предыдущего.

Пример: «растение — путешественник — художник»

«куст — Кусто — Кустодиев».

А) Рабочий, который красит здание – болезнь, называемая «Болотная лихорадка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Б) Дерево – процесс изготовления одежды спицами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

3. **«Сквозная буква».** Подбери слова по образцу.

Образец: Задание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **к** | р | ы | ш | а |
| м | **о** | ш | к | а |
| м | ы | **ш** | к | а |
| л | о | ж | **к** | а |
| ш | к | о | л | **а** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ш** |  |  |  |  |
|  | **т** |  |  |  |
|  |  | **о** |  |  |
|  |  |  | **р** |  |
|  |  |  |  | **а** |

4. Составь предложение так, чтобы каждая буква являлась началом слова, можно добавлять предлоги, союзы, знаки препинания.

Образец: Задание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ш** | Школьник | | **к** | Коля | | **о** | очень | | **л** | любит | | **а** | арбузы | | |  |  | | --- | --- | | с |  | | т |  | | р |  | | и |  | | ж |  | |

5. Анаграмма : переставь буквы в слове так, чтобы получилось новое слово, выкидывать и добавлять буквы нельзя.

**Образец: Марка – рамка волос - слово**

липа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лапка- \_\_\_\_\_\_\_\_,

камыш- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, баян- \_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Преврати одно слово в другое, добавив в начале, середине или конце одну букву, чтобы получилось имя существительное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | р | ы | б | а | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | р | ы | б | а | к | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | с | т | о | л | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ц | е | н | а | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | с | е | м | ь | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

7. Прочитай и запиши пословицу.

Бз трд н втщшь и рбк з прд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ьмес зар ьремто, нидо ьжерто.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Найди слово в слове. Пример: смо**родина**. Подчеркни его.

Угроза, победа, гоблин, железо, защита, община .

9. Из букв слова **колесо** надо собрать как можно больше слов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Найди лишнее слово, зачеркни его.

Трамвай, водитель, автобус.

Памятник, аптека, банк, магазин.

Вокзал, аэропорт, завод, порт.